

# Пројекат „БЕЗБЕДНОСТ“



<b>Циљ пројекта</b>	Упознавање ученика са правилима понашања у саобраћају, примењивање тих правила у новим ситуацијама и стицање знања о правилном реаговању у случају пожара.
<b>Исходи</b>	<p><b>Свет око нас:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• примењује правила безбедног понашања на путу од куће до школе приликом кретања улицом са и без тротоара и преласка улице</li> <li>• сарађује са вршњацима у заједничким активностима</li> <li>• повезује резултате учења и рада са уложеним трудом.</li> <li>• својим речима опише пример неке опасне ситуације из свог непосредног окружења;</li> <li>• прати инструкције одраслих у опасним ситуацијама: поплава, земљотрес, пожар;</li> </ul> <p><b>Математика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• одређује међусобни положај предмета и бића и њихов положај у односу на тло</li> <li>• Уме да процени положај предмета у простору</li> </ul> <p><b>Српски језик:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учтиво учествује у вођеном и слободном разговору;</li> <li>• Обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима;</li> <li>• Усмено описује ствари из непосредног окружења;</li> <li>• Пажљиво и културно слуша саговорнике;</li> <li>• Разуме оно што прочита</li> <li>• Спаја више реченица у краћу целину</li> <li>• Слободно износи своје мишљење, образлаже идеје, даје предлоге и прихвата да други имају различито мишљење</li> </ul> <p><b>Музичка култура:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пева по слуху песме „Саобраћајац“ и „Ватрогасац“.</li> </ul> <p><b>Ликовна култура:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цртежом представља поступке понашања у случају пожара</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Одреди, самостално и у сарадњи са другима, положај облика у простору</li> <li>• Користи материјал и прибор у складу са инструкцијама.</li> </ul>
	<p><b>Физичко васпитање:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учествоје у игри водећи рачуна о потребама својих другова</li> <li>• Активно учествује у заједничким играма са друговима</li> <li>• Пажљив је у току игре и води рачуна да некога не повреди</li> <li>• правилно изведе вежбе, разноврсна природна и изведена кретања;</li> <li>• комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу</li> </ul>
<b>Активности ученика</b>	Разговара, описује, црта, игра се, пева, пише, запажа, упоређује, разматра, решавање проблема, договара, фотографише, слуша, примењује стечена знања, ослања се на предходна искуства, активно учествује, самопроцена напретка
<b>Активност наставника</b>	Организује, охрабрује, усмерава, подстиче, слуша, мотивише, показује, прати, подстиче ученике
<b>Начин презентације пројекта</b>	Одељењска изложба продуката пројекта, презентација „Безбедност“
<b>Међупредметне компетенције</b>	Дигитална, комуникација, сарадња, решавање проблема, компетенција за учење, одговоран однос према здрављу, одговорно учење у демократском друштву
<b>Потребни ресурси</b>	Материјал за рад – листићи, саобраћајна средства, картон, колаж папир, лутке, аутићи, е-материјали о саобраћају, ватрогасцу, дигитална камера, лап -топ за презентовање рада, Експерти -полицајац, ватрогасац
<b>Продукт</b>	Одељењски портфолио-слике, презентација
<b>Улога ИКТ</b>	Фотографије, презентације о саобраћају, ватрогасцу, пројекције песама, гледање цртаног филма Пажљивко, Ватрогасац Сима и...
<b>Евалуација</b>	Евалуација и вредновање продуката пројекта-заједничка анализа кроз дискусију
<b>Дужина трајања пројекта:</b>	10 часова

### РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОЈЕКТА ПО ДАНИМА (ЧАСОВИМА)

<p><b>Први наставни час-Пажљивко</b>  На часу је гост саобраћајац. Најављује тему пројекта.  Ученици гледају цртани филм –Пажљивко.  Разговор о одгледаном филму.  Договор о даљим активностима.</p>
<p><b>Други наставни час – Безбедно од куће до школе</b>  Научили смо од Пажљивко-ученици гестикулацијом и мимиком кроз игру глуме прелазак улице.  Излазак на саобраћајницу испред школе- практично увежбавање правилног прелажења преко улице на пешачком прелазу, кретање у колони...  Бојанка Пажљивко  Слушају песму „Саобраћајац“.</p>

<p>Договор за наредни час.</p>
<p><b>Трећи наставни час – Ми у саобраћају</b>  Певају песму „Саобраћајац“  Рад у групама -Учесници у саобраћају  1.група: <b>Саобраћајна средства</b> 2.група: <b>Пешаци</b> 3.група: <b>Знакови</b>  -подела материјала и задатака, презентовање по групама</p>
<p><b>Четврти наставни час – Ми у саобраћају</b>  На већем картону направити модел раскрснице .  Користећи играчке, луткице и моделе знакова деца опонашају ситуације из саобраћаја и тако понављају правила научена на претходном часу. Учитељ им задаје да се “пешаци“ и “возила“ крећу на различите начине.  Евалуација</p>
<p><b>Пети наставни час – Лепо понашање</b>  Презентација,„Лепо понашање у саобраћајним средствима(у ауто,аутобусу)”  Ученици добијају задатак да изабере једно правило понашања у саобраћају и илуструју одговарајућим цртежима.  Ученици креирају новац и карте за “Веселу вожњу”  Договор-припрема за глуму учесника у аутобусу и применити стечена знања из ове области</p>
<p><b>Шести наставни час – Лепо понашање</b>  Ученици облаче костиме које су спремили за веселу вожњу. Спремају се за улогу путника у аутобусу.  Ученици, пажљиво улазе и воде рачуне о „путницима“ (примењују стечено знање о лепом и правилном понашању у аутобусу и обнављамо стечена знања о саобраћају и правилима лепог понашања).  Утисци и коментари о часу.</p>
<p><b>Седми наставни час – Ватра</b>  Ученици добијају листиће са испремештаним речима. Свака реченица одштампана је на папиру одређене боје.(у групама поређају речи с папира исте боје тако да добију реченице.Реченице распоређују тако да добију причу.  Разговор са ученицима о тексту.  Најава пројекта и израда плана реализације.  Обрада песме „Ватрогасац“</p>
<p><b>Осми наставни час –Ватрогасац</b>  Ученици певају песму „Ватрогасац“  Експерт- ватрогасац  Гледају „Како реаговати у случају пожара“-показна вежба.  Разговор о показној вежби  Израда цртежа о поступцима понашања у случају пожара.</p>
<p><b>Девети наставни час – 193</b>  Презентовање цртежа  Игра „Спасојев број“ циљ игре је да ученици науче бројеве телефона хитних служби у случају опасности. Ученике делим у пет група, свака група добија коверат с бројевима. Коверте отварају кад добију задатак.Пример Спасојев број за ВАТРОГАСЦЕ СПАСИОЦЕ 193, а затим се на исти начин слажу бројеви за ХИТНУ ПОМОЋ, ПОЛИЦИЈУ.  -Бојење и слагање слагалице ватрогасна кола с бројем телефона....  -Евалуација рада</p>
<p><b>Десети наставни час –Бирам да будем безбедан</b>  Ученици певају песме „Саобраћајац“ и „Ватрогасац“  Ученици гледају презентацију „Безбедност“  Евалуација и вредновање продукта пројекта-заједничка анализа кроз дискусију</p>

## ВРЕДНОВАЊЕ И САМОВРЕДНОВАЊЕ

Процена активности од стране учитеља				
Ред.бр.	Критеријуми	Процена успешности групе		
		Одличан	Добар	Потребна је помоћ
1.	Активност ученика у тиму	Сви чланови су активни	Активни су појединци	Укључити у рад пасивне ученике
2.	Сарадња унутар тима	Сви сарађују	Сарађују поједини ученици	Потребна је подршка учитеља
3.	Поштовање правила у тиму	Сви поштују правила	Неки ученици поштују правила тима	Галаме, причају и ометају чланове тима
4.	Број одрађених задужења	Сва задужења су одрађена	Задужења су делимично одрађена	Задужења су недовољно одрађена
5.	Начин располагања временом	Време је економично искоришћено	Време је углавном економично искоришћено	Време није рационално искоришћено

Процена активности од стране ученика				
Ред.бр.	Критеријуми	Процена успешности групе		
		Одличан	Добар	Потребна је помоћ
1.	Сви су били активни	😊😊😊	😊😊	😊
2.	Сви смо уложили много труда	😊😊😊	😊😊	😊
3.	Сви смо сарађивали у групи	😊😊😊	😊😊	😊