



ОШ „КАРАЂОРЂЕ“
РАЧА

ИЗВЕШТАЈ

о одржаном тематском часу на тему

Срби у 13. и 14. веку кроз књижевност, историју и музичку културу

одржаног 29.09.2018.године у просторијама ОШ,, Карађорђе“ у Рачи

Ученици седмог три разреда су заједно са наставницима српског језика, историје и музичке културе организовали тематски час који је везан за период 13. и 14. века у Србији са освртом на личности и догађаје тога доба. У уводном делу часа ученици су се упознали са музичким елементима и појмовима који су били актуелни за тај период у Србији. То их је увело у наставни садржај који ће обрађивати у седмом разреду. Након тога су кроз различит тип питања обновили све што су радили до сад а тиче се Срба и Србије у наведеном периоду. Кроз рад у групи, ученици су активно учествовали у решавању наведених задатака и решавању датих асоцијација. Док су наставници сабирали освојене поене, ученици су са наставником музичке културе обнављали појмове са почетка часа и дали присутним наставницима своје илустрације лика Марка Краљевића који су изабрали најлепши рад. У завршном делу тематског часа ученици су добили листиће за евалуацију часа и при анализи истих закључили смо да се ученицима веома допада овакав начин рада, да су научили доста и да би желели бар неколико пута у току школске године да имају овакав тип часа.

Организатори часа:
Ана Петровић
Драган Јовановић
Миомир Станковић

Асистент:
Сања Ивановић

СЦЕНАРИО ЧАСА

- Ученици су добили истраживачке задатке неколико недеља пре одржавања тематског часа. На предходном часу ученици су подељени у групе а да се притом водило рачуна о уједначености група по знању. Унаутар група је било потребно да се одлуче ко ће им бити руководилац групе, и ко ће бити задужен за илустрацију књижевног лика. Наставник музичке културе је планирао обраду ове наставне теме, док се из књижевности и историје наведено градиво утврђивало.
- Свака група је на почетку часа себи одредила име , а тај назив би требало да буде повезан са личностима и догађајима које ћемо обрађивати. У том тренутку су и добили задатак да одређени члан групе илиструје лик Марка Краљевића.
- Наставник музичке културе је са спремљене презентације ученицима предочио шта се дешавало са музиком у периоду 13 и 14. века. Увео им је нове појмове и инструменте, и скренуо им пажњу да пажљиво слушају јер ће на крају часа обновити ново градиво.
- Историја и књижевност су се у главном делу часа преплитали кроз различите задатке. Презентација у Power Point-у је направљена у виду квиза.
- Први задатак је био осмишљен тако да ученици имају питање и три понуђена одговора, а на њима је било да се одреде за један. Сваки тачан одговор је носио по 2 поена.
- Други задатак су чинила питања која су захтевала одговоре типа ДА – НЕ
- Спајалице су представљале трећи задатак и биле су подељене на две области. Прва се тицала повезивања личности и града у ком су владали, а друга је била повезивање стилске фигуре и наведеног стиха
- Четврти задатак је био да пронађу уљеза међу датим појмовима(називима манастира, личности одређене епохе,..)
- У следећој игри требало је да хронолошки поређају догађаје, као и стихове одређене песме који су стављени тако да су без икаквог реда.
- Код овог задатка добили су описе познатих личности тог доба, а на групама је било да погоде о којој личности се ради.
- У седмом задатку ученици су добили асоцијације где им је вреднован сваки тачан одговор у датој колони, као и коначан одговор.
- Последња игра је била организована тако што је свака група добла по четири питања сложенијег карактера која су захтевала детаљно познавање и историје и књижевности.
- Након главног дела часа, асистенти су сабирали поене, присутни наставници анализирали, а ученици са наставником музичке културе обнављали појмове са почетка часа.
- Ученици су у завршном делу часа попунили листиће за евалуацију који ће нам помоћи при анализи тематског часа

Подносилац извештаја Ана Петровић