

Тематски дан – ПРАЗНИЦИ НАМ СТИЖУ- одељење: I 1



Наставна тема:	Празници нам стижу
Време реализације:	27. децембар 2018.год.
Наставни предмети, наставне јединице, тип часа:	1. Математика – Бројеви од 0 до 10 -утврђивање 2. Српски језик- Читамо и пишемо -утврђивање 3. Музичка култура-Народна песма „Ој Бадњаче”-обрада 4. Ликовна култура – Украшавање- утврђивање 5.Слободне активности - Радујемо се Новој години
Облици рада:	фронтални, индивидуални, групни, у пару
Наставне методе:	разговор,метода писаних радова, илустративна, демонстративна,усмено излагање, метода практичних радова
Наставна средства:	наставни листићи са задацима за групе, радови ученика, колаж папир, маказе, фломастери
Техничка помагала:	Рачунар и пројектор
Специјални облик наставе:	Интегративна настава
Временска артикулација часа:	Сви часови су 45-о минутни.
Корелација	Сви наведени предмети су у међусобној корелацији.
Активности ученика:	Слушају, посматрају, уочавају, одговарају на питања, износе своја мишљења, закључују, организују, сарађују, презентују, образлажу
Активности учитеља:	организује час, поставља питања, усмерава ученике, даје упутства, помаже, подстиче, надгледа, слуша, посматра
Циљ тематског дана:	Обрадити, утврдити, обновити знања о новогодишњим празницима кроз групни рад, различите предмете, задатке и активности.
Задаци:	- подстицање празничног расположења, развијање другарства и осећаја припадности. - усавршавање технике почетног читања и писања - примена знања са претходних часова - навикавање ученика на групни рад и међусобну сарадњу - развијање креативности и самосталности у раду


Садржај рада:

1. час
Српски језик

Мотивација за рад: Новогодишња песма (презентација која је обухватила предстојеће празнике-Нову годину и Божић) као најаву за данашње активности



Разговор о празницима
Подела ученика и рад у групи (**прилог 1**)

Групе:  ,  ,  , 
Ученици презентују своје радове



2. час
Математика

Подела ученика у групе.
Мотивација за рад:
Игра-откривамо непознату реч (један број-једно слово)

$$5 + 3 = \qquad 10 - 7 =$$

$$2 + 4 = \qquad 9 - 4 =$$

$$1 + 7 = \qquad 10 - 1 =$$

$$8 + 1 = \qquad 6 - 6 =$$

А	Р	Д	З	М	Е
9	5	8	0	3	6

Свака група добија исте задатке. (прилог 2)
Групе решавају своје задатке.
Повратна информација- провера тачности решења



3. час
Музичка култура

Мотивација за рад:
Слушање и певање песме „*Нова година*”
Разговор са ученицима о празницима који следе (Нова година, Божић, Бадње вече) и како се прослављају у породици.
Обрада песме по слуху „*Ој, Бадњаче*”



Слушање музике: „*Божић благи дан*”
Илустрација слушане композиције.

4. час
Ликовна култура

Ученици добијају упутства за рад.
Договор о раду у пару.
Израда рукавица и јелки.
Презентовање радова.

**5.час
Слободне
активности**

Ученици украшавају таблу.



Певају и играју уз новогодишње песме.

Утисци деце о данашњем дану.

(Коментари-најлепши дан, све је било занимљиво, лако смо решили све задатке,шта радимо на наредном часу? 😊...)





Прилог број 1

Пажљиво прочитај и обој.

1. Допуни реченицу:
На слици је _____

2. Слику обоји према упутствима:

Звезду и ланац обој жутом бојом.

Веће куглице обој плавом .

Мање куглице остави беле.

Пет срца обој црвеном .

Остала срца обој наранџастом.

Машнице обој розе.

Штапиће обој браон.

Јелку обој зеленом бојом.

Испод јелке нацртај и обој поклоне.





Прилог број 2

1. Јелка има 5 црвених и 3 плава украса. Колико је укупно украса?

Решење: _____

Одговор: _____

2. У џаку Деда Мраза је 10 поклона. Деда Мраз је поделио 4 поклона. Колико му је поклона остало да подели?

Решење: _____

Одговор: _____

3. Учионица је украшена са 3 црвена, 4 плава и 2 жута балона. Израчунај на три начина колико је балона у учионици?

Решење: _____

Одговор: _____

4. Поштар је имао 10 честитки. У једној улици поделио је 5, а у другој 2 честитке. Колико честитки је остало неподељено?

Решење: _____

Одговор: _____

5. Милан је припремио 7 поклона за Нову годину, а Марко 3 поклона. Ко је спремио више поклона и за колико?

Решење: _____

Одговор: _____

6. Ана је добила 5 пакетића, а Сања за 2 мање. Колико пакетића су добиле заједно?

Решење: _____

Одговор: _____

