



**ОШ «КАРАБОРБЕ»**

34210 Рача, Карађорђева 102

тел-факс: 034 / 751-251, 751-468, e-mail:oskarraca@gmail.com

## ПРОЈЕКАТ – ТВОЈЕ ПРВЕ КОМШИЈЕ

### ПЛАНИРАЊЕ

#### ИЗБОР МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА, ПОСТАВЉАЊЕ ЦИЉА ПРОЈЕКТНЕ НАСТАВЕ

Међупредметне компетенције (МПК)	Компетенција за сарадњу, учење, рад са подацима и информацијама, естетска и дигитална компетенција
Циљ пројектне наставе	Развој одговорности за заједничка постигнућа, развијање радозналости и жеље за истраживање, развијање љубави према животињама
Исходи пројектне наставе	Ученици разумеју значај сарадње за остваривање заједничких циљева Ученици разумеју значај одговорности за заједничка постигнућа
Међупредметна корелација	Српски језик, ликовна култура, техника и технологија

#### ПОКРЕТАЊЕ ПРОЈЕКТА

Дефинисање теме пројекта	Твоје прве „комшије“
Дефинисање циља пројекта	Изоштравати моћ посматрања, усавршавати запажањеи самосталност у извођењу закључака, оспособити ученике за естетско доживљавање. Јачање сналажљивости и способности за коришћење различитих извора информација
Исходи пројекта	Ученик ће бити у стању да: -наведе где тачно живе одређене животиње у његовом окружењу -колико их често среће -од чега живе и како се хране -како се понашају -процене да ли им смета њихово присуство и да ли они њима можда сметају

## ОДРЕЂИВАЊЕ ЗАДАТАКА, ПОДЕЛА АКТИВНОСТИ

Задаци	<p>1.Истражи особине и начин живота животиња које најчешће срећеш у свом окружењу</p> <p>2.Напиши кратак извештај са илустрацијом</p>
Облик рада	Групни рад
Активности	<p>-Прикупљање података Пројекат раде ученици петог разреда у Ђурђеву (5-5 одељење) У одељењу је само 5 ученика, тако да су радили као једна група. Сваки ученик је одабрао по две врсте животиња о којима ће написати извештај, али су прикупљали податке о свим одабраним врстама и размењивали информације. Користили су исте изворе за прикупљање података: 1.Штампани медији – часописи, енциклопедије, библиотека 2.Електронски медији – интернет 3.Непосредни контакти/усмено – са породицом, комшијама и слично</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сређивање и анализа података – сарадња са наставником српског језика око правописа и граматике</li> <li>- Избор начина презентовања сређених података – одабран је писани извештај и израда панона</li> <li>- Израда презентације – сарадња са наставником информатике и рачунарства око писања и штампања текста</li> <li>- Извештавање – сарадња са наставником ликовне културе око изгледа панона</li> <li>- Сумирање резултата – постављање панона и вредновање рада уменика</li> </ul>



А. ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ГРУПЕ (наставник оцењује рад групе стављањем знака + у табелу)

Критеријуми	Одличан	Добар	Потребна је помоћ
Како се слажу чланови групе	Сви чланови се добро слажу +	Неки чланови се добро слажу	Расправљају се, исмевају једни друге
Слушају једни друге кад говоре	Сви пажљиво слушају	Неки слушају неки не +	Међусобно се не слушају
Број исправно урађених задатака	Већина задатака +	Наколико задатака	Мали број или ниједан
Ангажовање ученика	Већина ученика учествује у раду +	Само неки ученици раде	Већина ученика не ради задатке

Б. УЧЕНИЦИ ВРЕДНУЈУ РАД СОПСТВЕНЕ ГРУПЕ (ученици стављају звезде, према сопственој процени рада, у табелу)

Критеријум	Одличан	Задовољан сам	Није било како сам очекивао
Заједнички рад	*		
Поштовање другова	*		
Успешност пројекта		*	

Ученици су успешно урадили пројекат и задовољни су резултатом свог рада.

Датум завршетка пројекта и постављања паноа: 06.06.2019.године.

Наставник: Миланка Гајић