Л Е Т О П И С
ОШ „КАРАЂОРЂЕ“
РАЧА
друго полугодиште 2018/19. школске године

Садржај

ФЕБРУАР 2019. 3
МАРТ 2019. 5
АПРИЛ 2019. 21
МАЈ 2019. 36
ЈУН 2019. 46
ЈУЛ 2019. 48

ФЕБРУАР 2019.

Дан школе 15.02.2018.

Обележавање дана школе отпочело је турнирима у стоном тенису и фудбалу. Тог дана одржана је и радионица под називом „Учени фес”, коју је извела Данијела Вулићевић за ученике наше школе. Гости су имали прилику да погледају и изложбу ученичких ликовних и литерарних радова на тему Моја школа. Победнички радови су били награђени. Током вечери истог дана одржано је и предавање о Карађорђевом дому под називом „Поглед из два угла”. Предавање је одржала историчарка уметности Јована Миловановић. Предавању је претходила добродошлица коју су гостима упутили ученици , чланови драмске, литерарне и рецитаторске секције и извели мали пригодни драмски приказ о животу краљице Марије Карађорђевић. На самом крају програма директорка је ученицима који су освојили прва три места на литерарном и ликовном конкурсу уручила награде.

Приредба поводом Дана школе одржана је 9.3. 2019.године.

Комплетан снимак програма можете погледати на сајту наше школе на следећем линку (http://oskaradjordjeraca.edu.rs/?page_id=303)

Јелена Обрадовић

****

ДАН ШКОЛЕ – спортске активности 15.02.2019.године

Дана 15.02.2019.године у просторијама ОШ"КАРАЂОРЂЕ" обележен је *Дан школе,низом спортских манифестација.*Деца су се пријављивала за мали фудбал и стони тенис.

Било је доста деце,сви су дали свој максимум,али је победио најбољи.Што се тиче стоног тениса :

Прво место-Бранко Петровић-8/2

Друго место-Андрија Милошевић-6/2

Треће место-Павле Петровић -8/2

Подносилац извештаја:

Наставница:

Драгана Стевановић

****

МАРТ 2019.

ИЗВЕШТАЈ О ОДРЖАНОМ ОГЛЕДНОМ ЧАСУ

Наставнице математике Сања Ивановић , Оливера Лапчевић Срећковић и Јелена Јовановић са асистентом Милом Благојевић одржале су огледни час 5.3.2019. године у свечаној сали са почетком у 8^{00}h. Час је одржан у сва три одељења шестог разреда матичне школе (65 ученика) , наставна јединица СИСТЕМАТИЗАЦИЈА ГРАДИВА ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА.

Часу су присуствовали: директорка Весна Вићентијевић, помоћник директора Снежана Остојић, школски педагог Светлана Степановић, школски психолог Катарина Урошевић, колегинице Марина Срећковић, Александра Минић, Ана Петровић, Миланка Гајић, Јелена Обрадовић, Сунчица Гроздић, Виолета Миловановић, колега Дарко Аџић.

Час је осмишљен као квиз знања по угледу на познати квиз „Слагалица“. Ученици су били подељени у групе групе - седам група по три ученика тако да је сваки ученик учествовао у некој игри и допринео успеху свог одељења.

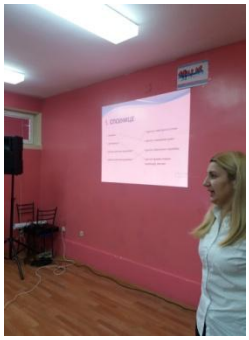
У уводном делу часа обновљене су теме које су обрађене у првом полугодишту, ученици су упознати са правилима квиза и која је награда.

У оквиру такмичења ученици су имали седам игара:

1. **Слагалица**, где је требало од понуђених слова склопити најдужу могућу реч;
2. **Мој број**, где је требало изабрати одговарајуће бројеве – картице тако да вредност израза буде највећа, односно најмања ;
3. **Корак по корак** , где је требало погодити о ком појму је реч на основу објашњења;
4. **Скочко** , где је требало да се одреди позиција скочка на бројевној правој после одређеног броја скокова;
5. **Спојнице ,** где је требало повезати појмове једне колоне са појмовима друге колоне (разломак са одговарајућим децималним записом, значајне тачке троугла са одговарајућом дефиницијом);
6. **Ко зна зна** , где је требало да одговоре на десет питања из различитих тема првог полугодишта;
7. **Асоцијације** , где је требало погодити о ком појму је реч на основу откривених поља.

На часу је био заступљен групни облик рада. Час је у потпуности реализован у складу са писаном припремом. Планирани циљеви су остварени.

Постигнута је већа заинтересованост , мотивација и активност свих ученика, остварена је добра сарадња међу члановима групе, сви ученици су се трудили да њихова група оствари што бољи резултат, показали су добро знање . Сваку игру пратила је ПП презентација, тако да су сви присутни могли да учествују у решавању задатака, а не само екипа која се тренутно такмичи. На крају сваке игре објашњено је како је требало решити задатак, тако да су ученици имали повратну информацију.



У завршном делу часа проглашен је победник,
уручене су награде (диплома и рам) и урађена је евалуација часа од стране ученика путем анкете.

Резултати анкете

Тврђења	1	2	3	4	5	Средња оцена
Допада ми се начин на који је реализован час	1		1	7	56	4,80
Час је био занимљив		1	1	7	56	4,82
Међусобно смо сарађивали у групи и уважавали се			8	20	37	4,45
Сви су учествовали у изради задатака	1	3	7	13	41	4,38

Закључак свих присутних на часу је да је овакав начин рада интересантан деци и да поред уобичајеног рада треба одржати и овакве часове. У настави математике час оваквог типа погодно је реализовати на часовима систематизације градива.

У Рачи
Организатори часа

5.3.2019.године

Сања Ивановић

Оливера Лапчевић Срећковић
Јелена Јовановић

Асистент Мила Благојевић

****

ИЗВЕШТАЈ СА ТАКМИЧЕЊА „ МИСЛИША“ школске 2018/19.год.

Математичко такмичење „МИСЛИША 2019“ одржано је у нашој школи у четвртак 14.03.2019.год. у 12 ^{00}h . Такмичили су се ученици од првог до осмог разреда из матичне школе и подручних одељења. Укупно је било 121 такмичар, од 126 пријављених. Такмичење је трајало 90 минута за ученике од трећег до осмог разреда(25 задатака), а за ученике првог и другог разреда 75 минута (15 задатака).

Ученици су учешће плаћали 150 динара, ако су се пријавили до 31.12.2018.год, а 200 динара после тог рока. Фонд за награде је 50 динара по ученику, а остатак новца уплаћен је математичком друштву „Архимедес“, који је главни организатор овог такмичења.

Сваки ученик добио је сертификат о учешћу на такмичењу, свеску, налепницу, сок, чоколадицу и чланску карту друштва „Архимедес“.

Бодовна листа у прилогу.
Најбоље резултате постигли су следећи ученици:

- Милош Петровић 4.раз. ТРЕЋА НАГРАДА
- Shang mei Hu 4.раз. ПОХВАЛА
- Нађа Јовичић 4.раз. ПОХВАЛА
- Матеј Станојевић 8.раз ПОХВАЛА

Ученицима се допада овај начин такмичења, сматрају да је занимљиво и желе да се такмиче без обзира на оцену коју имају из математике.

Учитељи и наставници који су учествовали у организацији такмичења :

Сања Ивановић, професор математике - координатор,
Данијела Николић, професор разредне наставе – дежурство,
Светлана Мићковић, професор разредне наставе – дежурство,
Весна Томић, професор разредне наставе– дежурство,
Виолета Петровић, професор разредне наставе– дежурство,
Љиљана Станојевић, професор разредне наставе– дежурство,
Јелена Јовановић, професор математике – дежурство,
Весна Недељковић, професор математике – дежурство,
Сузана Николић, професор разредне наставе – дежурство,
Оливера Лапчевић Срећковић, професор математике – дежурство,
Милена Миловановић, професор математике - дежурство .

Координатор такмичења

Сања Ивановић

****

Пројекат „Сто људи сто ћуди“

Водитељ пројекта :

Сања Ивановић, професор математике

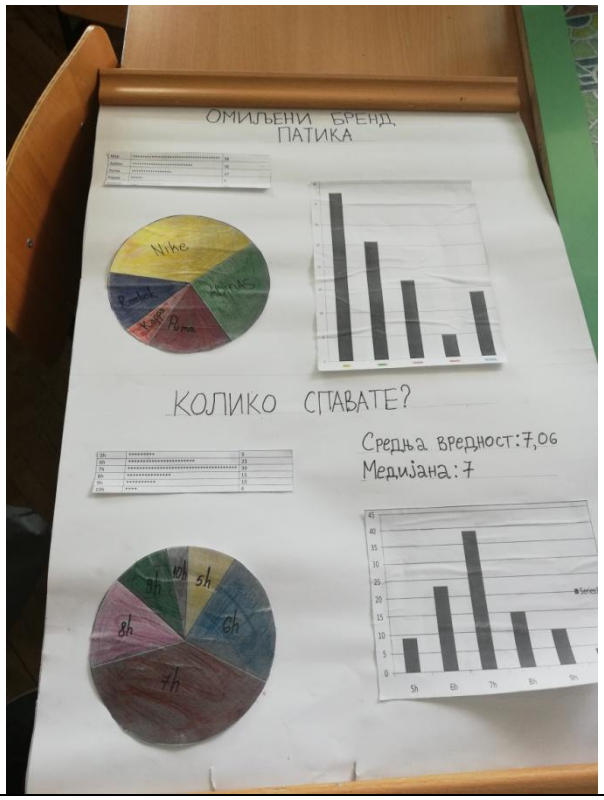
Учесници пројекта:

Ученици 8-2 :

- Прва група : Сара Новковић, Вања Радосављевић, Богдан Голубовић, Немања Нешић, Божидар Јоцић
- Друга група: Павле Петровић, Лазар Марковић, Сања Рибић, Александар Животић, Софија Весић
- Трећа група: Богдан Јоцић, Алекса Пауновић, Сара Срећковић, Кристина Првуловић, Невена Тимотијевић
- Четврта група: Урош Ђивковић, Бранко Петровић, Србислава Живуловић, Ирена Рајић, Јелена Гарић, Софија Глишић

Циљ пројекта	Оспособити ученике да прикупе и обраде податке и сами саставе дијаграм или табелу
Исходи	Ученик ће бити у стању да прикупи и обради податке и сам састави табелу или дијаграм; црта график којим представља међузависност величина; одреди аритметичку средину и медијану за дати скуп података; пореди вредности узорка са средњом вредношћу
Активности ученика	Прикупља податке путем анкете, обрађује податке, црта график, дијаграм,рачуна, сарађује, прави ПП презентацију или пано
Активност наставника	Планира, припрема,усмерава,подстиче,слуша, мотивише, показује,прати, вреднује
Начин презентације пројекта	На часу систематизације 16.3.2019.
Међупредметне компетенције	Дигитална, компетенција за учење, комуникација,рад са подацима и информацијама сарадња
Потребни ресурси	Рачунар, интернет,геометријски прибор, хамер
Продукт	ПП презентација, пано
Улога ИКТ	Прављење ПП презентације, коришћење програма Excel
Евалуација	Евалуација и вредновање продуката пројекта- анкета
Временска динамика:	Две недеље

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОЈЕКТА
На почетку теме „Графичко представљање статистичких података“ ученици су упознати да ће имати задатак да реализују пројекат. Подељени су у четири уједначене групе, упознати су са временском динамиком и дате су основне смернице. Свака група је добила задатак да анкетира 100 људи , прикупљене податке обради, прикаже табеларно, графички (полигон, хистограм). Ученици су сами изабрали два питања за анкету, с тим што је требало један податак да буде бројчан, како би одредили средњу вредност, медијану, и упоредили податке са средњом вредношћу. На једном часу утврђивања у кабинету информатике ученици су вежбали у програму Excel да направе табелу за податке прикупљене на претходном часу, податке из табеле да представе различитим дијаграмима, да помоћу функција у Excel –у израчунају средњу вредност и медијану.Ученицима је препуштем избор како ће да презентују пројекат, да ли као ПП презентацију или преко паноа. Три групе су урадиле презентацију , а једна група пано.



ВРЕДНОВАЊЕ И САМОВРЕДНОВАЊЕ

Прва група

Процена активности од стране наставника				
Ред.бр.	**Критеријуми**	**Процена успешности групе**		
		Одличан	**Добар**	**Потребна је помоћ**
1.	Активност ученика у тиму	Сви чланови су активни	Активни су појединци	Укључити у рад пасивне ученике
2.	Сарадња унутар тима	Сви сарађују	Сарађују поједини ученици	Потребна је подршка наставника
3.	Поштовање правила у тиму	Сви поштују правила	Неки ученици поштују правила тима	Галаме,причају и ометају чланове тима
4.	Број одрађених задужења	Сва задужења су одрађена	Задужења су делимично одрађена	Задужења су недовољно одрађена
5.	Начин презентовања	Сви учествују у	Неки чланови тима	Укључити све

	пројекта	презентовању	су били укључени	учеснике тима
6.	Начин располагања временом	Време је економично искоришћено	Време је углавном економично искоришћено	Време није рационално искоришћено

Друга група

Процена активности од стране наставника				
Ред.бр.	**Критеријуми**	**Процена успешности групе**		
		Одличан	**Добар**	**Потребна је помоћ**
1.	Активност ученика у тиму	Сви чланови су активни	Активни су појединци	Укључити у рад пасивне ученике
2.	Сарадња унутар тима	Сви сарађују	Сарађују поједини ученици	Потребна је подршка наставника
3.	Поштовање правила у тиму	Сви поштују правила	Неки ученици поштују правила тима	Галаме,причају и ометају чланове тима
4.	Број одрађених задужења	Сва задужења су одрађена	Задужења су делимично одрађена	Задужења су недовољно одрађена
5.	Начин презентовања пројекта	Сви учествују у презентовању	Неки чланови тима су били укључени	Укључити све учеснике тима
6.	Начин располагања временом	Време је економично искоришћено	Време је углавном економично искоришћено	Време није рационално искоришћено

Трећа група

Процена активности од стране наставника				
Ред.бр.	**Критеријуми**	**Процена успешности групе**		
		Одличан	**Добар**	**Потребна је помоћ**
1.	Активност ученика у тиму	Сви чланови су активни	Активни су појединци	Укључити у рад пасивне ученике
2.	Сарадња унутар тима	Сви сарађују	Сарађују поједини ученици	Потребна је подршка наставника
3.	Поштовање правила у тиму	Сви поштују правила	Неки ученици поштују правила тима	Галаме,причају и ометају чланове тима
4.	Број одрађених задужења	Сва задужења су одрађена	Задужења су делимично	Задужења су недовољно

			одрађена	одрађена
5.	Начин презентовања пројекта	Сви учествују у презентовању	Неки чланови тима су били укључени	Укључити све учеснике тима
6.	Начин располагања временом	Време је економично искоришћено	Време је углавном економично искоришћено	Време није рационално искоришћено

Четврта група

Процена активности од стране наставника				
Ред.бр.	**Критеријуми**	**Процена успешности групе**		
		Одличан	**Добар**	**Потребна је помоћ**
1.	Активност ученика у тиму	Сви чланови су активни	Активни су појединци	Укључити у рад пасивне ученике
2.	Сарадња унутар тима	Сви сарађују	Сарађују поједини ученици	Потребна је подршка наставника
3.	Поштовање правила у тиму	Сви поштују правила	Неки ученици поштују правила тима	Галаме,причају и ометају чланове тима
4.	Број одрађених задужења	Сва задужења су одрађена	Задужења су делимично одрађена	Задужења су недовољно одрађена
5.	Начин презентовања пројекта	Сви учествују у презентовању	Неки чланови тима су били укључени	Укључити све учеснике тима
6.	Начин располагања временом	Време је економично искоришћено	Време је углавном економично искоришћено	Време није рационално искоришћено

ПРОЦЕНА АКТИВНОСТИ ОД СТРАНЕ УЧЕНИКА

Анкетни листић за ученике:

1. За време рада на остваривању пројекта „Михаило Петровић Алас – значајна личност наше науке и културе“, мени је било: (заокружи одговор за који се определиш)

а) досадно б) умерено занимљиво ц) изузетно занимљиво

2. Колико си ти био активан/активна? (заокружи број на скали од 1 до 5 за који се определиш)

слабо 1 2 3 4 5 потпуно

3. Сарадња у тимском раду била је: (заокружи број на скали од 1 до 5 за који се определиш)

слаба 1 2 3 4 5 одлична

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТЕ :

1. За време рада на остваривању пројекта „Михаило Петровић Алас – значајна личност наше науке и културе“, мени је било:				
досадно		умерено занимљиво		изузетно занимљиво
0%		**55,56%**		**44,44%**
2. Колико си ти био активан/активна? слабо 1 2 3 4 5 потпуно				
1	**2**	**3**	**4**	**5**
0%	**0%**	**22,22%**	**16,67%**	**61,11%**
3. Сарадња у тимском раду била је: слаба 1 2 3 4 5 одлична				
1	**2**	**3**	**4**	**5**
0%	**11,11%**	**5,56%**	**11,11%**	**72,22%**

****

Пројекат „Сто људи сто ћуди“

Водитељ пројекта :

Сања Ивановић, професор математике

Учесници пројекта:

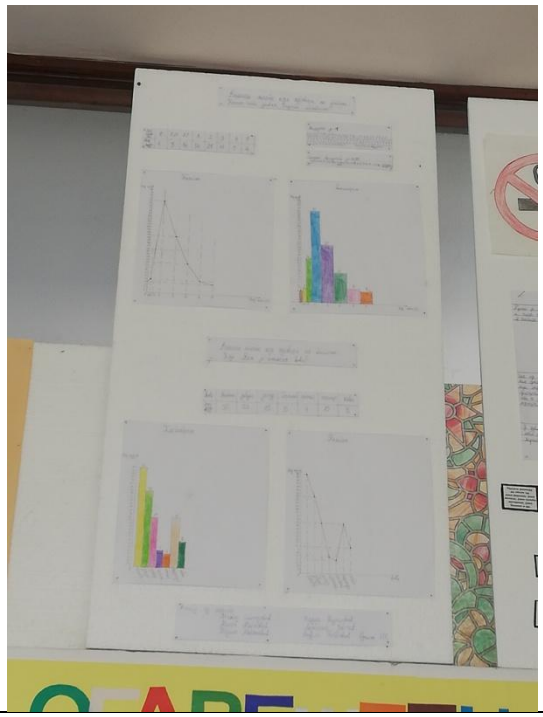
Ученици 8-1 :

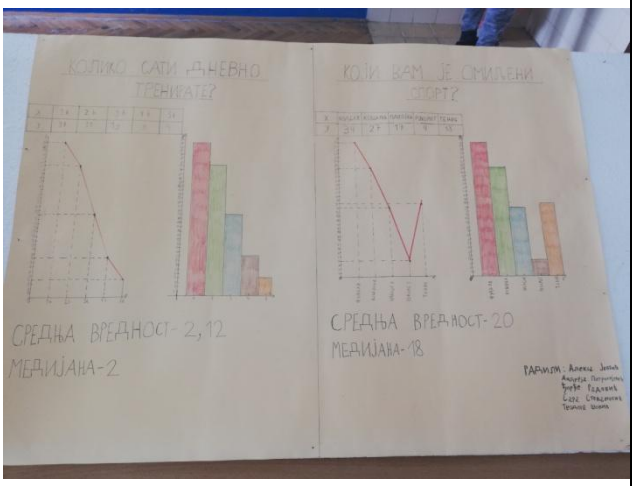
- Прва група : Лазар Миловановић, Милица Милетић, Валентина Јовановић, Милош Павловић, Марија Туфегџић, Милена Петронијевић
- Друга група: Ђорђе Благојевић, Маријана Алексић, Страхиња Јокић, Лазар Стојиљковић
- Трећа група: Анђела Петровић, Тијана Милошевић, Надија Радошевић, Леонтина Јовчић, Матеј Станојевић, Милан Марковић
- Четврта група: Алекса Јевтић, Анђела Симић, Ђорђе Радовић, Андреја Петронијевић, Сара Стевановић, Теодора Шовић

Циљ пројекта	Оспособити ученике да прикупе и обраде податке и сами саставе дијаграм или табелу
Исходи	Ученик ће бити у стању да прикупи и обради податке и сам састави табелу или дијаграм; црта график којим представља међузависност величина; одреди аритметичку средину и медијану за дати скуп података; пореди вредности узорка са средњом вредношћу
Активности ученика	Прикупља податке путем анкете, обрађује податке, црта график, дијаграм,рачуна, сарађује, прави ПП презентацију или пано
Активност наставника	Планира, припрема,усмерава,подстиче,слуша, мотивише, показује,прати, вреднује
Начин презентације пројекта	На часу систематизације 18.3.2019.
Међупредметне компетенције	Дигитална, компетенција за учење, комуникација,рад са подацима и информацијама сарадња
Потребни ресурси	Рачунар, интернет,геометријски прибор, хамер
Продукт	ПП презентација, пано
Улога ИКТ	Прављење ПП презентације, коришћење програма Excel
Евалуација	Евалуација и вредновање продуката пројекта- анкета

Временска динамика:	Две недеље

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОЈЕКТА
На почетку теме „Графичко представљање статистичких података“ ученици су упознати да ће имати задатак да реализују пројекат. Подељени су у четири уједначене групе, упознати су са временском динамиком и дате су основне смернице. Свака група је добила задатак да анкетира 100 људи , прикупљене податке обради, прикаже табеларно, графички (полигон, хистограм). Ученици су сами изабрали два питања за анкету, с тим што је требало један податак да буде бројчан, како би одредили средњу вредност, медијану, и упоредили податке са средњом вредношћу. На једном часу утврђивања у кабинету информатике ученици су вежбали у програму Excel да направе табелу за податке прикупљене на претходном часу, податке из табеле да представе различитим дијаграмима, да помоћу функција у Excel –у израчунају средњу вредност и медијану.Ученицима је препуштем избор како ће да презентују пројекат, да ли као ПП презентацију или преко паноа. Две групе су урадиле презентацију , а две групе пано.





ВРЕДНОВАЊЕ И САМОВРЕДНОВАЊЕ

Прва група

Процена активности од стране наставника				
Ред.бр.	**Критеријуми**	**Процена успешности групе**		
		Одличан	**Добар**	**Потребна је помоћ**
7.	Активност ученика у тиму	Сви чланови су активни	Активни су појединци	Укључити у рад пасивне ученике
8.	Сарадња унутар тима	Сви сарађују	Сарађују поједини ученици	Потребна је подршка наставника
9.	Поштовање правила у тиму	Сви поштују правила	Неки ученици поштују правила тима	Галаме,причају и ометају чланове тима
10.	Број одрађених задужења	Сва задужења су одрађена	Задужења су делимично одрађена	Задужења су недовољно одрађена
11.	Начин презентовања пројекта	Сви учествују у презентовању	Неки чланови тима су били укључени	Укључити све учеснике тима
12.	Начин располагања временом	Време је економично искоришћено	Време је углавном економично искоришћено	Време није рационално искоришћено

Друга група

Процена активности од стране наставника				
Ред.бр.	**Критеријуми**	**Процена успешности групе**		
		Одличан	**Добар**	**Потребна је помоћ**
7.	Активност ученика у тиму	Сви чланови су активни	Активни су појединци	Укључити у рад пасивне ученике
8.	Сарадња унутар тима	Сви сарађују	Сарађују поједини ученици	Потребна је подршка наставника
9.	Поштовање правила у тиму	Сви поштују правила	Неки ученици поштују правила тима	Галаме,причају и ометају чланове тима
10.	Број одрађених задужења	Сва задужења су одрађена	Задужења су делимично одрађена	Задужења су недовољно одрађена

11.	Начин презентовања пројекта	Сви учествују у презентовању	Неки чланови тима су били укључени	Укључити све учеснике тима
12.	Начин располагања временом	Време је економично искоришћено	Време је углавном економично искоришћено	Време није рационално искоришћено

Трећа група

Процена активности од стране наставника				
Ред.бр.	**Критеријуми**	**Процена успешности групе**		
		Одличан	**Добар**	**Потребна је помоћ**
7.	Активност ученика у тиму	Сви чланови су активни	Активни су појединци	Укључити у рад пасивне ученике
8.	Сарадња унутар тима	Сви сарађују	Сарађују поједини ученици	Потребна је подршка наставника
9.	Поштовање правила у тиму	Сви поштују правила	Неки ученици поштују правила тима	Галаме,причају и ометају чланове тима
10.	Број одрађених задужења	Сва задужења су одрађена	Задужења су делимично одрађена	Задужења су недовољно одрађена
11.	Начин презентовања пројекта	Сви учествују у презентовању	Неки чланови тима су били укључени	Укључити све учеснике тима
12.	Начин располагања временом	Време је економично искоришћено	Време је углавном економично искоришћено	Време није рационално искоришћено

Четврта група

Процена активности од стране наставника				
Ред.бр.	**Критеријуми**	**Процена успешности групе**		
		Одличан	**Добар**	**Потребна је помоћ**
7.	Активност ученика у тиму	Сви чланови су активни	Активни су појединци	Укључити у рад пасивне ученике
8.	Сарадња унутар тима	Сви сарађују	Сарађују поједини ученици	Потребна је подршка наставника
9.	Поштовање правила у тиму	Сви поштују правила	Неки ученици поштују правила тима	Галаме,причају и ометају чланове тима
10.	Број одрађених	Сва задужења су	Задужења су	Задужења су

	задужења	одрађена	делимично одрађена	недовољно одрађена
11.	Начин презентовања пројекта	Сви учествују у презентовању	Неки чланови тима су били укључени	Укључити све учеснике тима
12.	Начин располагања временом	Време је економично искоришћено	Време је углавном економично искоришћено	Време није рационално искоришћено

ПРОЦЕНА АКТИВНОСТИ ОД СТРАНЕ УЧЕНИКА

Анкетни листић за ученике:

1. За време рада на остваривању пројекта „Михаило Петровић Алас – значајна личност наше науке и културе“, мени је било: (заокружи одговор за који се определиш)

а) досадно б) умерено занимљиво ц) изузетно занимљиво

2. Колико си ти био активан/активна? (заокружи број на скали од 1 до 5 за који се определиш)

слабо 1 2 3 4 5 потпуно

3. Сарадња у тимском раду била је: (заокружи број на скали од 1 до 5 за који се определиш)

слаба 1 2 3 4 5 одлична

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТЕ :

1. За време рада на остваривању пројекта „Михаило Петровић Алас – значајна личност наше науке и културе“, мени је било:				
досадно		умерено занимљиво		изузетно занимљиво
9,52%		**33,33%**		**57,14%**
2. Колико си ти био активан/активна? слабо 1 2 3 4 5 потпуно				
1	**2**	**3**	**4**	**5**
14,29%	**0%**	**9,52%**	**19,05%**	**57,14%**
3. Сарадња у тимском раду била је: слаба 1 2 3 4 5 одлична				
1	**2**	**3**	**4**	**5**
0%	**0%**	**0%**	**23,81%**	**76,19%**

****

Квиз „ Прљаво или чисто- није исто”

У матичној школи у Рачи 27.03.2019.године одржан је квиз „Прљаво или чисто- није исто“. У квизу су учестовале четри групе, које су чинили по један ученик петог, шестог, седмог и осмог разреда. Учесници квиза су се надметали у знању о екологији, рециклажи и правилном одлагању отпада. Квиз „Прљаво или чисто – није исто „ пројекат је едукативног карактера који партнерски спроводе немачака организација ГИЗ, општине региона Лапова. Циљ овог такмичења је да се кроз упознавање са различитим аспектима заштите животне средине, допринесе стварању здравих навика и одговорног понашања најмлађих према природи. Ученици ће усвојена знања на овом такмичењу моћи да примене у својим породицама али и ширем окружењу.

Победнички тим (Сташа Видојевић-5.разред, Никола Степковић-6.разред, Вељко Радојевић-7.разред и Лазар Марковић-8.разред) је школу представљао у Лапову на регионалном финалу 20.04.2019.године где су освојили треће место.

Подносилац извештаја:
Сунчица Гроздић
****

АПРИЛ 2019.

Извештај о посети

19. Међународном салону антиратне карикатуре„Крагујевац‘‘

У знак сећања на велики злочин у Крагујевцу у коме су 1941.немачки окупатори у једном дану стрељали више хиљада невиних цивила и са искреном жељом да светом превлада мир Спомен парк,,Крагујевачки октобар‘‘ расписује Међународни конкурс антиратне карикатуре.

Међународни салон антиратне карикатуре,,Крагујевац‘‘ већ три и по деценије окупља карикатуристе из света који су спремни да уметничким средствима кажу „не‘‘рату, труде се да истакну то зрно наде, макар оно било једва видљива тачка у плаветнилу неба и да одрже неопходну дозу оптимизма и да подстакну донкихотовско промишљање света.

Ученици 8-1 са наставницом српског језика Драганом Николић посетили су 4.4.2019. изложбу за време седмог часа са циљем да доживе изложбу, покупе поруке и уметничке доживљаје и упореде их са својим претпоставкама, искажу своје утиске и запажања на следећем Часу одељењског старешине.Пре поласка на изложбу у току мотивационог разговора изнели су своје претпоставке о очекиваном броју радова, о земљама из којих долазе радови, о бојама и мотивима који доминирају. Сваки ученик је добио задатак да истражи један сегмент изложбе.

4.4.2019. Драгана Николић

****

ОКРУЖНО ПРВЕНСТВО У КОШАРЦИ ЗА ДЕЧАКЕ

одржано 08.04.2019.год.

У Хали Парк у Крагујевцу

Учествовало је 6 екипа у мушкој категорији:

ДЕЧАЦИ:

1.ОШ"Милан Илић Чича"-Аранђеловац

2.ОШ"Свети Сава"-Баточина

3.ОШ"Карађорђе“-Рача

4.ОШ"Светизар Марковић"-Каргујевац

5.ОШ“Карађорђе“-Топола

6.ОШ“Вук Караџић“-Кнић

Кад су дошли сви професори и представник Школског спорта приступили смо жребању.Играла су се два полувремена од по 10 минута.

*Дечаци ОШ“Карађорђе“ из Раче су играли другу утакмицу против ОШ“Свети Сава“из Баточине.Победила је ОШ“Свети Сава“из Баточине.Атмосфера на утакмицама је била навијачког и такмичарског духа.

Подносилац извештаја:

Наставница:

Драгана Стевановић

****

ОКРУЖНО ПРВЕНСТВО У КОШАРЦИ ЗА ДЕВОЈЧИЦЕ

одржано 09.04.2019.год.

У Хали Парк у Крагујевцу

Учествовало је 5 екипа у женској категорији:

ДЕВОЈЧИЦЕ:

1.ОШ"Свети Сава"-Баточина

2.ОШ"Карађорђе“-Рача

3.ОШ"Свети Сава"-Каргујевац

4.ОШ“Светлик Ранковић“-Аранђеловац

5.ОШ“Вук Караџић“-Кнић

Кад су дошли сви професори и представник Школског спорта приступили смо жребању.Играла су се два полувремена од по 10 минута.

*Девојчице ОШ“Карађорђе“ из Раче су играле прву утакмицу против ОШ“Свети Сава“из Баточине.Победила је ОШ“Свети Сава“из Баточине.Атмосфера на утакмицама је била навијачког и такмичарског духа.

Подносилац извештаја:

Наставница:

Драгана Стевановић

****

ИЗВЕШТАЈ О ОБЕЛЕЖАВАЊУ НЕДЕЉЕ ЗДРАВЉА У ПОДРУЧНОМ ОДЕЉЕЊУ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ *КАРАЂОРЂЕ* У САРАНОВУ

У подручном одељењу Основне школе *Карађорђе*, у Саранову 9. 4. 2019. обележена је Недеља здравља. Ученици су обавештени да тог дана у школу донесу воћку коју ће поклонити другу, или другарици, а након другог часа у холу школе радили смо јутарње разгибавање.

Учествовали су предшколци и ученици и наставници од првог до седмог разреда. Након разгибавања и вежбања, ученици су изазивали једни друге у издржљивости у склековима, обарању руке, чучњевима, стајању на левој нози и осталим вежбама.

Након јутарњег разгибавања, говорило се о значају здраве исхране и физичке активности за здравље, раст и развој.

Подносилац извештаја: Зорица Трифуновић

****

Пројекат „Осна симетрија“

Водитељ пројекта :

Сања Ивановић, професор математике

Учесници пројекта:

Ученици 5-1 :

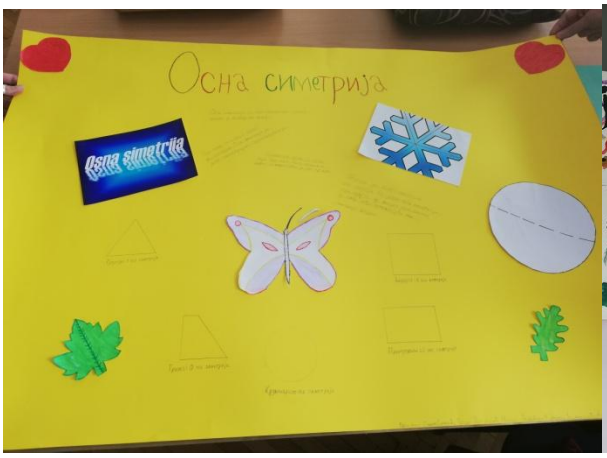
- Прва група : Милица Живуловић, Вељко Стојковић, Жељко Николић, Николина Стојковић, Данило Ђоковић
- Друга група: Живота Живуловић, Александар Петровић, Стефан Симић, Јована Милојевић, Лазар Доганџић
- Трећа група: Михајло Живковић, Ђорђе Станојевић, Милош Јовић, Емилија Живановић, Лука Глишић
- Четврта група: Милица Рајић, Александар Божић, Ђорђе Туфегџић, Мина Милојевић Обрадовић, Милан Голубовић

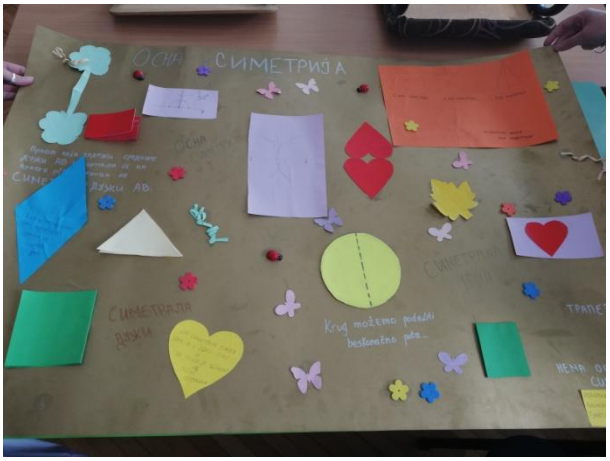
Циљ пројекта	Упознавање са појмом осне симетрије, својствима осне симетрије , осносиметричним фигурама, уочавање осносиметричних фигура у свету око нас
Исходи	Ученик ће бити у стању да идентификује осносиметричну фигуру и одреди њену осу симетрије; симетрично преслика тачку, дуж, једноставнију геометријску фигуру користећи квадратну мрежу, геометријски прибор, темпере или програм Геогебра; конструише симетралу дужи и угла користећи геометријски прибор или програм Геогебра; провери да ли је слика осносиметрична користећи програм Геогебра
Активности ученика	Црта, боји, конструише, истражује, сарађује, прави осносиметричне фигуре од папира (пахуљице, заставе..), прави ППП презентацију
Активност наставника	Планира, припрема,усмерава,подстиче,слуша, мотивише, показује,прати, вреднује
Начин презентације пројекта	На часу систематизације 18.4.2018.
Међупредметне компетенције	Дигитална, компетенција за учење, комуникација, естетичка компетенција, сарадња
Потребни ресурси	Рачунар, интернет, мобилни телефон, папир, темпере, геометријски прибор, хамер

Продукт	ПП презентација, пано са радовима (ликовни радови, фотографије, модели оп папира...)
Улога ИКТ	Истраживање на интернету фотографија осносиметричних објеката, прављење ПП презентације, конструкције у Геогебри
Евалуација	Евалуација и вредновање продуката пројекта- анкета
Временска динамика:	Две недеље

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОЈЕКТА

На почетку теме „Осна симетрија“ ученици су упознати да ће имати задатак да реализују пројекат. Подељени су у четири уједначене групе, упознати су са временском динамиком и дате су основне смернице. На часовима утврђивања у кабинету информатике ученици су вежбали у програму Геогебра да конструишу осу симертије дате фигуре, пресликавају осном симетријом, проверавају да ли је фигура осносиметрична, конструисали су симетралу дужи и угла. Ученицима је препуштен избор како ће да презентују пројекат, да ли као ПП презентацију или преко паноа. У току израде пројекта ученици су показивали наставници своје идеје и консултовали се о даљем раду. Ученици који су изабрали израду паноа упућени су да пронађу слике на интернету или сами фотографишу где уочавају осну симетрију. Ученицима који су изабрали израду ПП презентације сугерисано је да приликом презентовања одреде који члан групе ће излагати који део презентације. Једна група је урадила ПП презентацију, а три групе су направиле пано.





ВРЕДНОВАЊЕ И САМОВРЕДНОВАЊЕ

Прва група

Процена активности од стране наставника				
Ред.бр.	**Критеријуми**	**Процена успешности групе**		
		Одличан	**Добар**	**Потребна је помоћ**
13.	Активност ученика у тиму	Сви чланови су активни	Активни су појединци	Укључити у рад пасивне ученике
14.	Сарадња унутар тима	Сви сарађују	Сарађују поједини ученици	Потребна је подршка наставника
15.	Поштовање правила у тиму	Сви поштују правила	Неки ученици поштују правила тима	Галаме,причају и ометају чланове тима
16.	Број одрађених задужења	Сва задужења су одрађена	Задужења су делимично одрађена	Задужења су недовољно одрађена
17.	Начин презентовања пројекта	Сви учествују у презентовању	Неки чланови тима су били укључени	Укључити све учеснике тима
18.	Начин располагања временом	Време је економично искоришћено	Време је углавном економично искоришћено	Време није рационално искоришћено

Друга група

Процена активности од стране наставника				
Ред.бр.	**Критеријуми**	**Процена успешности групе**		
		Одличан	**Добар**	**Потребна је помоћ**
13.	Активност ученика у тиму	Сви чланови су активни	Активни су појединци	Укључити у рад пасивне ученике
14.	Сарадња унутар тима	Сви сарађују	Сарађују поједини ученици	Потребна је подршка наставника
15.	Поштовање правила у тиму	Сви поштују правила	Неки ученици поштују правила тима	Галаме,причају и ометају чланове тима
16.	Број одрађених задужења	Сва задужења су одрађена	Задужења су делимично одрађена	Задужења су недовољно одрађена
17.	Начин презентовања пројекта	Сви учествују у презентовању	Неки чланови тима су били укључени	Укључити све учеснике тима
18.	Начин располагања временом	Време је економично искоришћено	Време је углавном економично искоришћено	Време није рационално искоришћено

Трећа група

Процена активности од стране наставника				
Ред.бр.	**Критеријуми**	**Процена успешности групе**		
		Одличан	**Добар**	**Потребна је помоћ**
13.	Активност ученика у тиму	Сви чланови су активни	Активни су појединци	Укључити у рад пасивне ученике
14.	Сарадња унутар тима	Сви сарађују	Сарађују поједини ученици	Потребна је подршка наставника
15.	Поштовање правила у тиму	Сви поштују правила	Неки ученици поштују правила тима	Галаме,причају и ометају чланове тима
16.	Број одрађених задужења	Сва задужења су одрађена	Задужења су делимично одрађена	Задужења су недовољно одрађена
17.	Начин презентовања пројекта	Сви учествују у презентовању	Неки чланови тима су били укључени	Укључити све учеснике тима
18.	Начин располагања временом	Време је економично искоришћено	Време је углавном економично искоришћено	Време није рационално искоришћено

Четврта група

Процена активности од стране наставника				
Ред.бр.	**Критеријуми**	**Процена успешности групе**		
		Одличан	**Добар**	**Потребна је помоћ**
13.	Активност ученика у тиму	Сви чланови су активни	Активни су појединци	Укључити у рад пасивне ученике
14.	Сарадња унутар тима	Сви сарађују	Сарађују поједини ученици	Потребна је подршка наставника
15.	Поштовање правила у тиму	Сви поштују правила	Неки ученици поштују правила тима	Галаме,причају и ометају чланове тима

16.	Број одрађених задужења	Сва задужења су одрађена	Задужења су делимично одрађена	Задужења су недовољно одрађена
17.	Начин презентовања пројекта	Сви учествују у презентовању	Неки чланови тима су били укључени	Укључити све учеснике тима
18.	Начин располагања временом	Време је економично искоришћено	Време је углавном економично искоришћено	Време није рационално искоришћено

ПРОЦЕНА АКТИВНОСТИ ОД СТРАНЕ УЧЕНИКА

Анкетни листић за ученике:

1. За време рада на остваривању пројекта „Михаило Петровић Алас – значајна личност наше науке и културе“, мени је било: (заокружи одговор за који се определиш)

а) досадно б) умерено занимљиво ц) изузетно занимљиво

2. Колико си ти био активан/активна? (заокружи број на скали од 1 до 5 за који се определиш)

слабо 1 2 3 4 5 потпуно

3. Сарадња у тимском раду била је: (заокружи број на скали од 1 до 5 за који се определиш)

слаба 1 2 3 4 5 одлична

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТЕ :

1. За време рада на остваривању пројекта „Михаило Петровић Алас – значајна личност наше науке и културе“, мени је било:				
досадно		умерено занимљиво		изузетно занимљиво
0%		**20%**		**80%**
2. Колико си ти био активан/активна? слабо 1 2 3 4 5 потпуно				
1	**2**	**3**	**4**	**5**
0%	**0%**	**20%**	**50%**	**30%**
3. Сарадња у тимском раду била је: слаба 1 2 3 4 5 одлична				
1	**2**	**3**	**4**	**5**
0%	**0%**	**5%**	**25%**	**70%**

Сања Ивановић

****

ИЗВЕШТАЈ ТИМУ ЗА ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ И ЕСТЕТСКО УРЕЂЕЊЕ ШКОЛЕ

Поводом светског дана планете Земље 22. 4. 2019. а са циљем да се код ученика повећа свест о угрожености животне средине и значају њене заштите, у подручном одељењу Основне школе *Карађорђе*, у Саранову, организована је акција под називом: *Садимо цвеће, дишимо здраво.* Ученици од првог до осмог разреда, као и предшколци, заједно са својим наставницима, учествовали су у овој акцији, која је најављена обавештењем да донесу саднице цвећа, да бисмо их посадити у школском дворишту. Посађено је цвеће, стабло вишње и очишћено школско двориште.

Подносилац извештаја:

Зорица Трифуновић

****

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНИМ АКТИВНОСТИМА У ОКВИРУ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА У УСТАНОВИ

ВАСКРШЊИ ВАШАР-КУПОПРОДАЈНА ИЗЛОЖБА

Поводом предстојећег празника, Васкрса, у подручном одељењу Мало Крчмаре, дана 25.04.2019.године, одржана је купопродајна изложба радова ученика. Изложбу су посетили родитељи, наставници и мештани села.

Организатор: Лепосава Ђорђевић Јовановић

****

Извештај са Васкршње купопродајне изложбе

У Мирашевцу, 29. 4. 2019. године, месна заједница је организовала десету јубиларну манифестацију „Туцијада“. Ученици наше школе заједно са учитељицама су добили позив да учествују са Васкршњом купопродајном изложбом. За продају су припремљене честитке, фарбана јаја, корпице, чуваркуће, колачићи... Тога дана, поред осталих активности и културно - уметничког програма и наступа наших ученика који тренирају карате одвијао се и Васкршњи вашар. У дворишту школе је био постављен и тобоган за сву децу посетиоце. Ученицише се договорити на који начин ће искористити прикупљен новац.

ЧЕСТИТКА
150 динара

Учитељица: Славица Милојевић

****

МАЈ 2019.

ИЗВЕШТАЈ СА КРОСА РТС-а”КРОЗ СРБИЈУ“
Одржаног 10.05.2019.године,са почетком у 10:00h

Као и сваке године тако и ове одржан је Крос РТС-а.Крос је одржан на стадиону ФК“Карађорђе“ . Учествовали су ученици од 1.-7.разреда Основне школе.Ученици осмог разреда нису трчали.Главни организатори су били наставници физичког и здравственог васпитања.

Списак ученика који су освојили прва три места по деоницама и разредима:

***Први разред девојчице**
Трчале су деоницу од 200т

1.Сара Бошковић I место
2.Лена Петронијевић II место
3.Лидија Вучетић III место

*** Први разред дечаци:**
Трчали су деоницу од 200т
1. Вук Марковић I место
2.Стефан Богићевић II место
3.Дамјан Милојевић III место

***Други разред девојчице:**
Трчале су деоницу од 300т
1.Марта Златић I место
2.Нађа Лукић II место
3.Сара Милетић III место

***Други разред дечаци:**
Трчали су деоницу од 300т
1.Ђорђе Јанковић I место
2.Александар Матић II место
3.Душан Јовановић III место

***Трећи разред девојчице:**
Трчале су деоницу од 350т
1.Николина Стојковић I место
2.Александра Стојковић II место
3.Дуња Мајсторовић III место

*** Трећи разред дечаци:**
Трчали су деоницу од 350т
1.Вања Марковић I место
2. Кристијан Милосављевић II место

3.Вељко Томић III место

***Четврти разред девојчице:**
Трчале су деоницу од 400т
1.Нађа Јовичић I место
2.Сања Јевтић II место
3.Калина Радић III место

***Четврти разред дечаци:**
Трчали су деоницу од 400т
1.Лазар Јовичић I место
2. Ђорђе Јовичић II место
3.Лазар Петровић III место

*** Пети разред девојчице:**
Трчале су деоницу од 400т
1. Сташа Видојевић I место
2. Нађа Спасић II место
3.Вања Милојевић III место

*** Пети разред дечаци:**
Трчали су деоницу од 500т
1.Страхиња Машић I место
2.Ђорђе Туфегџић II место
3.Живота Живуловић III место

*** Шести разред девојчице:**
Трчале су деоницу од 400т
1.Теодора Сретеновић I место
2.Невена Милојевић II место
3.Наталија Илић III место

***Шести разред дечаци:**
Трчали су деоницу од 500т
1.Василије Савић I место
2.Лука Милетић II место
3.Марко Стефановић III место

***Седми разред девојчице:**
Трчале су деоницу од 500т
1.Ана Милосављевић I место
2.Наталија Миленковић II место
3.Валентина Огњановић III место

***Седми разред дечаци:**

Трчали су деоницу од 600т

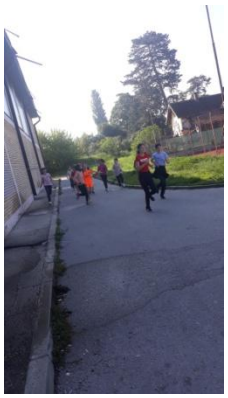
1.Немања Обрадовић I место
2.Вељко Радовановић II место
3.Никола Миливојевић III место

Ученици који су на кросу освојили прва три места уручене су им дипломе.

НАСТАВНИЦА ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА
ДРАГАНА СТЕВАНОВИЋ

****

***ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ОБАВЕЗНИХ ФИЗИЧКИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА 5. И 6.РАЗРЕДА*,18.05.2019.године**



Дана 18.05.2019.године од 08.00-13.00 часова за све ученике 5. И 6.разреда су организовани часови обавезних физичких активности.

Ови часови су саставни део Наставног плана и програма за 5. И 6.разред и као такви су обавезни. Ту су били и ученици 5. И 6.разреда из Саранова,Ђурђева,Малих Крчмара за које је организован школски превоз да дођу и да се врате,као и ученици 5. И 6.разреда из Раче.

Ови часови се реализују кумулативно.Планирана су 3 дана по 6 часова.

Тако да је 18.05.2019.године у ОШ“Карађорђе“ у Рачи одржан један СПОРТСКИ ДАН.У оквиру тог спортског дана одрађене су три активности:

-ИСТРАЈНО ТРЧАЊЕ

-ВЕЖБЕ ОБЛИКОВАЊА

-МАЛИ ФУДБАЛ(девојчице и дечаци)

Укупно 4,5сати,по 2 школска часа за сваку активност.

Деца су се добро забавила и такмичила.Било је и навијања.Одрађено је све по протоколу.

Подносилац извештаја:

Наставница:

Драгана Стевановић

****

Суживот људи и животиња.
Одговоран однос према животињама
Пчеларство

У понедељак 20.05.2019. године одржан је час у сарадњи наставника техничког и информативног образовања Дарка Аџића и наставницом биологије Сунчицом Гроздић на тему пчеларства, у шестом разреду у Малим Крчмарима.Час је одржан у дворишту школе. Циљ час је био да се ученици упознају са пчеларством, као пример суживота људи и животиња. Пчеларство за људе представља хоби, љубав, зараду, корист, здравље и добит.

Ученици су имали могућност да се упознају са алотом који се користи у пчеларству и да науче чему служи. Упознали су се са хијарархијом која влада у кошници и како све то савршено функционише.

MEDOLEND 2018

Научили су који су то важни производи пчеларства, како настају мед, матични млеч, пчелињи восак и пропосис, за шта се користе. Ученици су били подељени у две групе, па су наизменично постављали питања, одговарали на питања и стекли знање о пчелама и пчеларству.

Подносилац извештаја:
Сунчица Гроздић
Организатор: Дарко Аџић наставник ТИО
Координатор: Сунчица Гроздић наставник биологије
Присуство: Маја Кувекаловић

****

„U.S. Geography and Me”- Извештај

Основна школа „Карађорђе” је током другог полугодишта школске 2018/2019. године учествовала у програму који се састојао од три круга квиз такмичења у познавању географије САД-а за ученике 7. разреда под називом „U.S. Geography and Me” у организацији Америчке амбасаде у Београду.

У првом кругу такмичења учествовало је 26 ученика одељења 7. разреда. Одржан је 21. марта када су школу посетиле представнице Америчке амбасаде Душица Миливојевић и Бет Вендт, гостујући предавач на Филолошком факултету у Крагујевцу. Након уводног поздрава и представљања самог такмичења на српском уследила је презентација на енглеском језику о држави Висконсин а потом и разговор ученика са гошћом који је протекао у веома пријатној атмосфери.Такмичари су затим приступили изради квиз теста од 20 питања у вези са географијом САД-а. У наредни круг такмичења пласирало се 9 ученика (Тадија Анђелковић VII-2, Теодора Рајчевић VII-3, Ана Милосављевић VII-2, Исидора Митровић VII-2, Елена Гроздић VII-1, Нађа Новичић VII-3, Јанко Дугић VII-1, Кристина Димитријевић VII-3 и Ружица БожићVII-1, победница првог круга са освојених 17/20 поена). Школа је са просеком од 16 поена остварила 2. место у односу на резултате такмичараосталих школа учесница у програму из Лајковца, Мајданпека, Бора, Апатина, Јабуке, Идвора, Кучева и Раброва.

У реализацији првог круга такмичења учествовало је руководство школе које се побринуло за топао дочек у сарадњи са локалним предузетницима и предметни наставници: географије-М. Велимировић, Т.Младеновић и енглеског језика-М.Милић, М.Срећковић, М.Марушић Аџић, Г.Радишевић.

Други, полуфинални круг такмичења одржан је 23. априла на енглеском језику. Ученици су након презентације о држави Роуд Ајленд, имали прилику да уз разговор са гошћом Лором Геренбек такође пробају њене традиционалне америчке колачиће са комадићима чоколаде. Предавању су присуствовали и заинтересовани ученици 6. и 8. разреда као и група ученика из СШ „Ђура Јакшић” из Раче.

Победник 2. круга такмичења и представник школе у финалу био је Јанко Дугић VII-1, са максималних 20 поена.

Финални круг такмичења одржан је у Београду 28.05.2019. у просторијама Америчког кутка где су се састали победници из укупно 9 школа учесница програма (Апатин, Бор, Идвор, Јабука, Кучево, Лајковац, Мајданпек, Раброво и Рача).

Јанко је заузео 6. место у финалу и свеукупним понашањем током два дана боравка у Београду достојанствено представио нашу школу. Учесници су, уз пратњу својих предметних наставника, осим дводневног дружења у хотелу „Цептер”, обиласка Америчког куткаи ужег центра престонице, након

теста, имали прилику да посете Америчку амбасаду и резиденцију где су, срдачно дочекани од стране господина Кајла Ската, провели угодно поподне у разговору са њим, мало на српском а мало на енглеском језику, уз наступ уживо гостујућег госпел састава из Вирџиније „Легендарне Инграмете”.

Прихватањем учешћа у овом одлично организованом програму, школа је омогућила ученицима учесницима прилику да се опробају у новом изазову, прошире своје образовне и културне видике, учећи, дружећи се и стварајући искуства за памћење.

Подносилац извештаја:
Гордана Радишевић

****

ЈУН 2019.

ТУРНИР ЗА УЧЕНИКЕ 8.РАЗРЕДА

Дана 03.06.2019.године са почетком у 10h у просторијама ОШ"КАРАЂОРЂЕ" одржан је турнир за све ученике 8.разреда.Учествовали су и ученици из подручних одељења:Саранова,Ђурђева,М.Крчмара,као и ученици из Раче.

Победило је одељење 8/2.

Уз навијање и музику све се лепо одиграло.

Подносилац извештаја

Наставница физичког и здравственог васпитања

Драгана Стевановић

****

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ОБАВЕЗНИХ ФИЗИЧКИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА 5.и 6. РАЗРЕДА , 08.06.2019.године

Дана 08.06.2019.године од 08.00-13.00 часова за све ученике 5.и 6.разреда су организовани часови обавезних физичких активности.

Ови часови су саставни део Наставног плана и програма за ученике 5.и 6.разред и као такви су обавезни. Ту су били и ученици 5. И 6.разреда из Саранова,Ђурђева,Малих Крчмара ,као и ученици 5.и 6.разреда из Раче.

Ови часови се реализују кумулативно.Планирана су 3 дана по 6 часова.

Тако да је 08.06.2019.године одржан излет са пешачењем(спортске игре).Полазак је планиран у 08.00часова,испред школе у Рачи,а до Мирашевца и назад се иде пешице,релацијом Рача-Поповић-Мирашевац.У оквиру тог дана када смо стигли до школе у Мирашевцу деца су се одморила и онда је кренуло са активностима:

-ОДБОЈКА(девојчице)

-МАЛИ ФУДБАЛ(девојчице и дечаци)

-ИЗМЕЂУ ДВЕ ВАТРЕ(девојчице и дечаци)

Укупно 4,5сати,по 2 школска часа за сваку активност.

Деца су се добро забавила и такмичила.Било је и навијања.Одрађено је све по протоколу.

Подносилац извештаја:

Наставница:

Драгана Стевановић

****

СВЕЧАНА ДОДЕЛА ПРИЗНАЊА ЗА УЧИТЕЉЕ, НАСТАВНИКЕ И УЧЕНИКЕ

На Видовдан у 12 сати дана 28.јуна 2019. године додељене су награде учитељима, наставницима и ученицима за посвећен рад на унапређивању рада школе као и за постигнуте резултате на општинским такмичањима из наставних предмета, додељене су Вукове дипломе и проглашен је ђак генерације.

Видео снимак је на следећем линку (http://oskaradjordjeraca.edu.rs/?page_id=303)

Извештај поднео наставник Дарко Аџић

****

ЈУЛ 2019.

ДОДЕЉИВАЊЕ НАГРАДА УЧЕНИЦИМА

Додељене су награде ученицима за постигнуте резултате на окружним и републичким такмичањима у 2018/19. школској години. Такође је уручена награда ученицима са Вуковим дипломама као и ђацима генерације основне и средње школе у организацији Општине Рача.

Видео снимак је на следећем линку (https://www.youtube.com/watch?v=DOEf41B9I_g)

Извештај поднео наставник Дарко Аџић

****

Летопис за школску 2018/19. годину друго полугодиште уређивао наставник технике и технологије и информатике и рачунарства

Дарко Аџић